

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель УМС

ФМИ Ануфриева Н.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки:	53.03.03 Вокальное искусство
Профиль подготовки:	Академическое пение
Квалификация (степень) выпускника:	Концертно-камерный певец. Препода- ватель
Форма обучения:	Очная, заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля сформированности компетенций (знаний, умений, навыков и владений) обучающихся по направлению подготовки 53.03.03 «Вокальное искусство», профиль «Академическое пение» по дисциплине «Современные информационные технологии».

И.о. заведующего кафедрой хорового дирижирования
и академического пения ФМИ МГИК, профессор

Бурова О.Н.

Исполнитель:

К. э. н., доцент кафедры Управления и экономики культуры

Единак А. Ю.

СОГЛАСОВАНО:

УМС факультета

Председатель УМС

Ануфриева Н.И.

личная подпись

расшифровка подписи

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Знать: – основные виды современных информационно-коммуникационных технологий; – нормы законодательства в области защиты информации; – методы обеспечения информационной безопасности;
		ОПК-5.2. Использует современные технологии правовой защиты информации в процессе профессиональной деятельности, опираясь на знание норм законодательства в области защиты информации	Уметь: – использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; – применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности;
			Владеть: – навыками использования информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности; – методами правовой защиты информации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) по дисциплине (модулю)

для промежуточной аттестации обучающихся

В период обучения по дисциплине у обучающегося происходит формирование компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и навыков, указанных в п. 3 рабочей программы дисциплины (модуля).

При проведении промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины преподаватель руководствуется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденных Ученым советом университета и рабочей программой дисциплины Промежуточная аттестация проводится в семестре 1 в форме зачета и используется оценка: «зачтено», «незачтено». Во втором семестре в форме экзамена и используется оценка: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценки «зачтено» означают успешное освоение дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и используется пятибалльная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное освоение дисциплины (модуля).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе освоения образовательной программы по результатам обучения по дисциплине, шкала

Дескрипторы компетенций	Показатели оценивания (показатель формирования компетенции для данной дисциплины)	Шкала оценивания	Критерии оценивания	
1	2	3	4	
ОПК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Знания	основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования.	Зачёт/ экзамен	Отлично	Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. в полном объеме
			Хорошо	Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. но допускает незначительные неточности
			Удовлетворительно	Обучающийся знает: знает основные методы получения, хранения и обработки информации, а также возможности программных и аппаратных средств для решения этих задач; принципы автоматизации обработки информации за счет программирования. но допускает существенные ошибки
		Незачтено- Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»

Умения	осуществлять поиск, систематизацию , надежное хранение информации в компьютерной системе.	Зачёт/ экзамен	Отлично	Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе в полном объеме
			Хорошо	Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе, но допускает незначительные неточности
			Удовлетворительно	Обучающийся умеет: умеет осуществлять поиск, систематизацию, надежное хранение информации в компьютерной системе, но допускает существенные ошибки
		Незачтено- Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»

Навыки	управления аппаратно- программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ	Зачёт/ экзамен	Отлично	Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ в полном объеме
			Хорошо	Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ, но допускает незначительные неточности
			Удовлетворительно	Обучающийся владеет навыками: владеет навыками управления аппаратно-программным комплексом автоматизированного рабочего места оператора ЭВМ, но допускает существенные ошибки
		Незачтено- Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно» или не соответствует «зачтено»

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства (вопросы, типовые контрольные задания, тесты или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков)

ОПК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Контрольные вопросы

1. Что такое "интегрированная среда" языка программирования?
2. Что такое структурирование текста программы в редакторе и для чего оно применяется?
3. Перечислить основные этапы разработки программы для ЭВМ.
4. Основные принципы разработки алгоритмов.
5. История и тенденции развития языков программирования.
6. Основные технологии программирования.
7. Основные команды управления в изучаемом языке программирования.
8. Базовые принципы подготовки документов в текстовом процессоре Word
9. Стили в текстовом процессоре Word
10. Создание собственных стилей в текстовом процессоре Word
11. Технология вставки оглавления в документе Word
12. Шаблоны в текстовом процессоре Word
13. Технология изменения настроек Word и сохранения настроек в шаблоне.
14. Архитектура компьютерных сетей
15. Технические компоненты компьютерных сетей
16. Программы для поддержки работы компьютерной сети 17. Понятие протокола передачи информации в компьютерной сети

18. Что такое браузер и для чего он используется?
19. Защита информации при работе в компьютерной сети
20. Стандарт ISO/OSI передачи данных в сети
21. Настройка браузера при работе в компьютерной сети
22. Основные службы Интернет
23. Система адресации в Интернет. IP-адреса и доменные имена
24. Технология передачи информации в сети Интернет.
25. Защита информации при работе в сети Интернет
26. Морально-этические нормы работы в Интернет. Правовое регулирование работы в Интернет
27. Использование антивирусных программ для защиты информации при работе в сети Интернет
28. Какие действия при работе в интернет являются потенциально опасными с точки зрения безопасности информации?
29. Программно-аппаратные средства для защиты информации при работе в Интернет.
30. Возможности антивирусной программы для защиты информации при работе в Интернет.
31. Виды информации, имеющие правовую защиту.
32. Классификация информационных угроз при работе на компьютере и в компьютерной сети
33. Способы защиты информации при работе на компьютере
34. Понятие компьютерного вируса
35. Характеристика типовых антивирусных программ
36. Законы Российской Федерации в области защиты информации.
37. В чем заключается основная идея обработки статистических данных?
38. Понятие математической модели, получаемой в результате обработки статистических данных.
39. Характеристика надстройки "Регрессионный анализ" в табличном процессоре.
40. Характеристика надстройки "Поиск решения" в табличном процессоре.
41. Математическая модель задачи линейного программирования.
42. Технология подготовки и решения задачи линейного программирования с помощью надстройки "Поиск решения"
43. Что такое WEB-страница?
44. Какие программы используются для просмотра WEB-страниц?
45. Почему основным способом передачи информации в компьютерных сетях являются WEB-страницы, а не документы Word?
46. Основные характеристики языка HTML.
47. Способы создания WEB-страниц.
48. Правила записи тегов HTML
49. Программирование гиперссылок в документах HTML
50. Технология создания сложных HTML-документов
51. Основные принципы дизайна при разработке презентаций.
52. Зачем нужны презентации?
53. Совместимость PowerPoint с другими приложениями MS Office.
54. Технология проектирования презентации на заданную тему

Типовые тестовые задания для текущего контроля/ самоконтроля

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
 - 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 - 2) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 - 3) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
 - 4) постоянное соединение по оптоволоконному каналу Тест 10
2. Модем - это...
 - 1) почтовая программа
 - 2) техническое устройство
 - 3) сетевой протокол
 - 4) сервер Интернет
3. Укажите службы Internet
 - 1) WWW
 - 2) TCP/IP
 - 3) FTP
 - 4) HTTP
4. Способы идентификации хоста в Internet
 - 1) доменное имя
 - 2) URL
 - 3) адрес E-mail
 - 4) IP - адрес
5. Для связи нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам используются
 - 1) шлюзы
 - 2) брандмауэры
 - 3) файловые серверы
 - 4) рабочие станции
6. Для обеспечения сетевой безопасности при подключении локальной сети к глобальной устанавливаются:
 - 1) шлюзы
 - 2) файловые серверы
 - 3) программные протоколы
 - 4) брандмауэры
7. Провайдер - это:
 - 1) договор на подключение к Internet
 - 2) устройство для подключения к Internet
 - 3) программа для подключения к Internet
 - 4) поставщик услуг Internet
8. Первая ЭВМ была создана:
 - 1) в 1946 году
 - 2) в 1956 году
 - 3) в 1936 году
 - 4) в 1966 году
9. В состав центрального процессора ПК входят:

- 1) арифметико-логическое устройство
- 2) устройство управления
- 3) постоянное запоминающее устройство
- 4) кодовая шина данных 5) кодовая шина инструкций.

10. К стандартным приложениям MS Windows относятся:

- 1) WordPad
- 2) Калькулятор
- 3) Paint
- 4). MS Word
- 5). MS Excel

11. Файл - это...

- 1) программа или данные на диске
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) единица измерения информации

12. Что называют драйвером?

- 1) Программу, обслуживающую устройство
- 2) Устройство вывода на печать
- 3) Плату для подключения устройства
- 4) Выходной разъем для подключения устройства

Пример контрольных вопросов/ вопросов для самопроверки:

1. Отличия понятий "данные" и "информация"
2. Единицы измерения информации
3. Принципы хранения данных в компьютере
4. Способы перевода чисел из двоичной в десятичную систему счисления и обратно
5. Сравнение методов поиска, хранения и обработки информации в современном обществе и в докомпьютерную эру.
6. Способы кодирования информации в ЭВМ: числовой; текстовой; звуковой; графической.
7. Базовый состав аппаратной части персонального компьютера.
8. Технические характеристики современных компьютеров: элементная база; быстродействие; типы и объемы памяти; разрядность; многоядерность.
9. Классификация компьютеров
10. История создания и развития ЭВМ. Поколения ЭВМ
11. Тенденции развития ЭВМ. ЭВМ будущего.
12. История развития программного обеспечения ЭВМ
13. Классификация программного обеспечения
14. Понятие и назначение операционной системы
15. Инструментальные средства для разработки программного обеспечения
16. Стандартные приложения операционной системы
17. Стандартные служебные программы: форматирование и дефрагментация дисков
18. Программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности по выбранной специальности
19. Понятие алгоритма. Применение алгоритмов. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

20. Типовые алгоритмические структуры.
21. Технология разработки алгоритмов.
22. Способы тестирования алгоритмов.
23. Алгоритм как фундамент программы.
24. Подобрать тестовый пример и выполнить пошаговое тестирование заданного алгоритма
25. Классификация и возможности языков программирования. Сравнение, примеры.
26. Универсальные языки программирования как алгоритмические системы; основные этапы развития; современное состояние и перспективы.
27. Общие принципы проектирования и разработки надежного программного обеспечения.
28. Основные этапы компьютерного решения задач.
29. Основные цели и методы моделирования задачи.
30. Технология отладки программ.
31. Критерии качества программы.
32. Архитектура и возможности семейства языков высокого уровня. Интерфейс пользователя языка программирования, дружелюбность.
33. Понятие о процедурном и объектно-ориентированном программировании.
34. Описание этапов программирования алгоритмических задач на конкретном примере
35. Основной способ хранения информации в табличном процессоре. Импорт и экспорт данных в табличном процессоре.
36. Обработка числовой информации в табличном процессоре.
37. Обработка текстовой информации в табличном процессоре.
38. Использование диаграмм в табличном процессоре для обработки информации.
39. Использование макросов для автоматизации работы в табличном процессоре.
40. В каких ситуациях в профессиональной деятельности требуется сортировка и фильтрация списков?
41. Что такое сортировка списков по двум и более признакам?
42. Когда требуется сортировка списка по двум признакам?
43. Чем отличается расширенный фильтр Excel от простого?
44. Как формируется блок условий в расширенном фильтре Excel?
45. Какие дополнительные возможности открывает расширенный фильтр по сравнению с простым фильтром?
46. Теги и атрибуты тегов в HTML: правила записи. Парные и непарные теги.
47. Теги HTML для организации гиперссылок.
48. Теги HTML для организации маркированных и нумерованных списков.
49. Теги HTML для демонстрации рисунков.
50. Теги HTML для создания таблиц

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие информации. Компьютер как инструмент для сбора, передачи, накопления и переработки информации. Кодирование информации.
2. История развития, классификация, поколения ЭВМ.
3. Основные компоненты аппаратной части ЭВМ и их характеристики.

4. Общие сведения об операционной системе и ее назначении.
5. Экран Windows. Основные элементы экрана. Рабочий стол. Панель задач, кнопка "Пуск". Ярлыки.
6. Работа с окнами: типы окон, свойства, основные элементы, изменение размеров, перемещение.
7. Файловая система ПК. Размещение файлов на диске. FAT-система.
8. Операции с файлами и папками: выделение; копирование, перемещение, удаление, восстановление. Работа с корзиной. запуск программ.
9. Понятие о буфере обмена.
10. Стандартные приложения Windows: блокнот, текстовый редактор WordPad, графический редактор Paint, калькулятор.
11. Понятие о компьютерных вирусах. Классификация вирусов.
12. Способы профилактики и защиты от компьютерных вирусов.
13. Архивация файлов. Основные алгоритмы сжатия информации.
14. Назначение элементов рабочего окна Word.
15. Основные понятия и правила создания документов Word.
16. Приемы форматирования текста в Word.
17. Технология подготовки рисунков в графическом редакторе Paint. Сравнение редактора Paint со средствами панели "Рисование" в Word.
18. Взаимное расположение рисунков и текста в Word.
19. Элементы рабочего окна Excel. Обзор пунктов меню и панелей инструментов. Книжки и листы.
20. Ячейки Excel, адрес ячейки, активизация ячейки. Диапазон ячеек.
21. Ввод и редактирование данных в Excel. Форматы данных. Выделение диапазонов.
22. Формулы и их запись в Excel. Копирование формул. Абсолютные и относительные ссылки
23. Автозаполнение ячеек в Excel.
24. Работа с Мастером функций в Excel.
25. Создание и редактирование записей списка в Excel. Сортировка списков.
26. Фильтрация данных списка в Excel. Автофильтр.
27. Фильтрация данных списка в Excel. Расширенный фильтр.
28. Вставка рисунков и диаграмм. Редактирование диаграмм в Excel.
29. Использование диаграмм в Excel для прогнозирования.
30. Понятие базы данных и СУБД. Общая характеристика СУБД Access.
31. Основные этапы технологии разработки СУБД в среде Access.
32. Назначение таблиц в СУБД Access. Технология создания таблиц.
33. Типы полей в таблицах СУБД Access. Ключевые поля. Простые и составные ключи.
34. Организация связей между таблицами в СУБД Access. Схема данных.
35. Типы связей между таблицами в СУБД Access.
36. Запросы в СУБД Access. Типы запросов, их назначение.
37. Технология создания запроса на выборку в СУБД Access.
38. Понятие формы в СУБД Access. Назначение форм. Основные типы форм.
39. Понятие фильтра в СУБД Access. Технология создания фильтра на базе запроса.
40. Понятие отчета в СУБД Access. Технология создания отчета при помощи мастера и вручную: достоинства и недостатки.
41. Что такое страницы Web. Способы просмотра страниц Web.
42. Понятие об Internet. Способы передачи информации в Internet.
43. Понятие гипертекста. Сравнение основных способов создания гипертекста.

Вопросы для устного опроса

1. Информатика: понятие, задачи.
2. Информатика как фундаментальная наука и как прикладная дисциплина.
3. История развития вычислительной техники.
4. Структурная схема ПК. Типовые элементы и их характеристики.
5. Понятие и свойства информации.
6. Базовая архитектура ПК: назначение и характеристика устройств.
7. Классификация ПК.
8. Микропроцессор: основные параметры.
9. Оперативная память: назначение, устройство.
10. Внешняя память: назначение, устройство.
11. Устройства ввода-вывода информации.
12. Монитор: назначение, основные параметры.
13. Периферийные устройства ПК.
14. Принтер: назначение, классификация.
15. Виды программного обеспечения, назначение и структура.
16. Назначение и структура системного программного обеспечения.
17. Файловая система ПК: понятие, основные элементы.
18. 19.Файл: понятие, характеристики.
19. Папки: понятие, характеристики.
20. Значки и ярлыки: понятие, отличительные особенности.
21. Операционная система: определение, назначение, классификация.
22. Общая характеристика операционной системы Windows.
23. Классификация программного обеспечения ПК.
24. Кодирование данных в компьютере: числовых, текстовых, графических, звуковых.
25. Понятие компьютерной сети, локальные сети, глобальные сети.
26. Особенности построения локальной сети.
27. Глобальная сеть Internet.
28. Всемирная паутина WWW.
29. Модель обмена данными в сети (протоколы).
30. Адресация в Internet.
31. Виды сервисов Internet.
32. Понятие электронной почты.
33. Понятие телеконференции.
34. Как появился Интернет?
35. Что обозначает понятие ip-адрес, из каких составляющих он состоит?
36. Что обозначает понятие "доменное имя", где оно используется?
37. Какие протоколы передачи информации в сети интернет вы знаете?
38. Что обозначает термин "тег" в языке HTML?
39. Опишите основные этапы создания web-страниц. Какие программы потребуются для этого?
40. Какие теги используются при добавлении в web страницу таблиц?
41. Какие теги используются при добавлении в web страницу рисунков?
42. Какие теги используются для организации гиперссылок в web страницах?
43. Для чего используются справочные правовые системы?
44. Каким образом организовать поиск документа в справочной правовой системе Консультант+?
3. Каким образом организовать поиск документа в справочной правовой системе Гарант?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Отлично	<p>Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. <i>или:</i></p> <p>Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность отвечать на уточняющие вопросы.</p>
Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

Тест №1

Информатика – это:

- 1) научная дисциплина, предназначенная для информирования ученых;
- 2) наука о законах и закономерностях окружающего мира;
- 3) наука, изучающая процессы получения, хранения, переработки, передачи информации и разрабатывающая технологии этих процессов;
- 4) отражение предметного мира; Тест №2

Тест №2

Данные – это:

- 1) набор произвольных символов;
- 2) формализованное представление информации;
- 3) набор произвольных десятичных чисел и двоичных кодов; 4) набор любой последовательности символов.

Тест №3

Информация – это:

- 1) все то, что нас окружает;
- 2) набор символов;

- 3) любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования; 4) только те сообщения, которые пригодны для целей управления.

Тест №4

Получение информации это:

- 1) сбор фактов, сведений и данных о свойствах, структуре и взаимодействии объектов и явлений, извлекаемых из поступивших сигналов и знаков;
- 2) вывод документа на экран монитора;
- 3) распечатка документа на листе бумаги;
- 4) приобретение документа на любом носителе информации.

Тест №5

К важнейшим свойствам информации относятся:

- 1) дискретность, актуальность, ясность;
- 2) дискретность, гибкость, полнота, ясность;
- 3) полнота, актуальность, ценность, достоверность, ясность; 4) полнота, достоверность, актуальность, гибкость, ясность.

Тест №6 Укажите правильное определение единицы измерения информации:

- 1) за единицу измерения количества информации принимают бит;
- 2) за единицу измерения количества информации принимают количество информации, связанное с опытом, состоящим в выборе одного из двух равновероятных исходов;
- 3) за единицу измерения количества информации принимают байт;
- 4) за единицу измерения количества информации принимают меру неопределенности опыта.

Тест №7

Кодирование – это:

- 1) преобразование непрерывной информации в дискретную последовательность ее выборок;
- 2) защита информации от несанкционированного доступа;
- 3) замена символов одного языка символами другого языка;
- 4) обработка информации в двоичном коде.

Тест №8 Назовите науку о методах и средствах обработки информации и решения задач с помощью ЭВМ:

- 1) информатика;
- 2) ИС в экономике;
- 3) прикладная математика;
- 4) эконометрика.

Тест №9

Укажите правильное соотношение между такими единицами измерения информации как бит и байт:

- 1) 1 байт = 1024 бита;
- 2) 1 бит = 1024 байта; 3) 1 бит = 8 байт;

4) 1 байт = 8 бит.

Тест №10 Укажите правильное соотношение между единицами измерения информации:

- 1) 1 бит = 8 байт; 1 Кбайт = 1024 байт; 1 Мбайт = 1024 Кбайт; 1 Гбайт = 1024 Мбайт;
- 2) 1 байт = 8 бит; 1 Кбайт = 1024 байт; 1 Мбайт = 1024 Кбайт; 1 Гбайт = 1024 Мбайт;
- 3) 3) 1 бит = 8 байт; 1 Кбайт = 1000 байт; 1 Мбайт = 1000 Кбайт; 1 Гбайт = 1000 Мбайт;
- 4) 4) 1 байт = 8 бит; 1 Кбайт = 1000 байт; 1 Мбайт = 1000 Кбайт; 1 Гбайт = 1000 Мбайт.

Тест №11 Почему двоичная система лежит в основе способа хранения информации в ЭВМ?

- 1) это упрощает перевод чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления;
- 2) это определяется архитектурой фон Неймана; 3) она технически проще всего реализуется; 4) это самая эффективная система хранения.

Тест №12

При выключении компьютера вся информация стирается

- 1) на гибком диске;
- 2) на CD-ROM;
- 3) на жестком диске;
- 4) в ОЗУ.

Тест №13

Куда загружается программа для выполнения

- 1) на жесткий диск;
- 2) на гибкий диск; 3) в ОЗУ; 4) в ПЗУ.

Тест №14 Какой размер объема памяти имеет стандартная дискета:

- 1) 1,2 Мб;
- 2) 1,44 Мб;
- 3) 1,44 Кб; 4) 1,78 Мб.

Тест №15 Что называют драйвером?

- 1) устройство вывода на печать;
- 2) программу, обслуживающую устройство;
- 3) плату для подключения устройства; 4) выходной разъем для подключения устройства.

Тест №16 Назовите основные составляющие вычислительной системы:

- 1) аппаратное и информационное обеспечение;
- 2) технические средства и документация;
- 3) ПК и специалист; 4) аппаратное и программное обеспечение.

Тест №17 Какое высказывание верно:

- 1) принтер – устройство ввода и вывода;
- 2) CD-ROM – устройство вывода;
- 3) клавиатура – устройство ввода и вывода;
- 4) сканер – устройство ввода.

Тест №18

Электронные схемы для управления внешним устройством – это:

- 1) плоттеры;
- 2) шифраторы; 3) драйверы; 4) контроллеры.

Тест №19

Что понимают под программным обеспечением компьютера?

- 1) программы обработки данных;
- 2) системы запуска программ;
- 3) совокупность программных средств, предназначенных для управления устройствами ЭВМ; 4) совокупность программных средств, хранящихся на устройствах долговременной памяти компьютера и предназначенных для массового использования.

Тест №20

Что такое операционная система?

- 1) это программа, которая предназначена для редактирования текстов;
- 2) это комплекс программ, обеспечивающий управление устройствами компьютера, взаимодействие с пользователем и работу с файлами;
- 3) это программа, которая позволяет сохранять, редактировать и архивировать файлы; 4) это программа, которая обеспечивает поиск файлов и компьютеров в сети.

Тест №21 Системное программное обеспечение это:

- 1) совокупность программ, обеспечивающих разработку, отладку и внедрение создаваемых программных комплексов;
- 2) программный комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области;
- 3) программное обеспечение, создаваемое системным программистом;
- 4) программное обеспечение, предназначенное для обслуживания самого компьютера, для управления работой его устройств.

Тест №22

Где находится BIOS?

- 1) в ОЗУ;
- 2) в ПЗУ;
- 3) на системном диске; 4) в микропроцессоре.

Тест №23

К какому типу программного обеспечения относится программный комплекс Microsoft Office?

- 1) системное программное обеспечение;
- 2) система программирования;
- 3) прикладное программное обеспечение; 4) стандартное программное обеспечение.

Тест №24 Какие программы обязательно необходимы для работы компьютера? 1) операционная система;
2) сервисные программы;
3) архиваторы; 4) антивирусные программы.

Тест №25 Информация в ЭВМ кодируется:

- 1) в двоичной системе счисления;
- 2) в десятичной системе счисления;
- 3) в символах; 4) в восьмеричной системе счисления.

Тест №26

Структура компьютера – это:

- 1) комплекс программных и аппаратных средств;
- 2) совокупность элементов компьютера и их связей;
- 3) комплекс электронных устройств, осуществляющих обработку информации; 4) комплекс технических средств.

Тест №27 Базовая конфигурация ПК включает в себя:

- 1) системный блок, принтер, монитор;
- 2) системный блок, монитор, мышь;
- 3) системный блок, клавиатуру; 4) системный блок, монитор, клавиатуру, мышь.

Тест №28 Микропроцессор предназначен для:

- 1) управления работой компьютера и обработки данных;
- 2) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер; 3) обработки текстовых данных; 4) обработки графических данных.

Тест №29 Постоянная память предназначена для: 1) длительного хранения информации;

- 2) хранения неизменяемой информации;
- 3) кратковременного хранения информации в текущий момент времени; 4) хранения больших объемов информации.

Тест №30 Оперативная память предназначена для: 1) длительного хранения информации;

- 2) хранения неизменяемой информации;
- 3) кратковременного хранения информации в текущий момент времени; 4) хранения больших объемов информации.

Тест №31 Внешняя память предназначена для:

- 1) длительного хранения информации;
- 2) хранения неизменяемой информации;

3) кратковременного хранения информации в текущий момент времени; 4) хранения информации о параметрах компьютера.

Тест №32 Устройствами внешней памяти являются:

- 1) оперативное запоминающее устройство;
- 2) постоянное запоминающее устройство;
- 3) накопители на гибких магнитных дисках (НГМД), накопители на жестких магнитных дисках;
- 4) клавиатура.

Тест №33 Дискеты предназначены для:

- 1) временного хранения информации;
- 2) обмена программами и данными между различными ПК;
- 3) вывода информации на экран; 4) хранения архивной информации;

Тест №34

Жесткие диски получили название:

- 1) CD ROM; 2) флоппи-диски;
- 3) винчестер;
- 4) джойстик.

Тест №35

Устройство, с помощью которого осуществляется ввод данных, команд и управляющих воздействий в персональном компьютере, - это:

- 1) системный блок;
- 2) мышь; 3) принтер; 4) клавиатура.

Тест №36

Устройство "мышь" предназначено для:

- 1) обеспечения ввода информации;
- 2) вывода рисунков на экран; 3) подключения ЭВМ к сети; 4) вывода информации на бумагу.

Тест №37 Принтер предназначен для:

- 1) ввода алфавитно-цифровых данных, управления работой ПК;
- 2) вывода информации на бумагу;
- 3) вывода на экран текстовой и графической информации; 4) подключения ЭВМ к сети.

Тест №38 Монитор предназначен для:

- 1) ввода алфавитно-цифровых данных, управления работой ПК;
- 2) вывода информации на бумагу;
- 3) вывода на экран текстовой и графической информации; 4) подключения ЭВМ к сети.

Тест №39 Клавиатура предназначена для:

- 1) ввода алфавитно-цифровых данных, управления работой ПК;
- 2) вывода информации на бумагу;
- 3) вывода на экран текстовой и графической информации; 4) подключения ЭВМ к сети.

Тест №40

Почему двоичная система лежит в основе способов хранения информации в ЭВМ?

- 1) Это упрощает перевод чисел в восьмиричную и шестнадцатиричную системы счисления;
- 2) Это самая экономичная система хранения; 3) Она технически проще всего реализуется;
- 4) Это определяется архитектурой Фон-Неймана.

Тест №41 1 байт равен:

- 1) 10 кбайт;
- 2) 10 бит;
- 3) 8 бит;
- 4) 1 бод.

Тест №42 Процессор выполняет универсальные инструкции, которые называются:

- 1) команды операционной системы
- 2) команды шифрования
- 3) машинные команды
- 4) команды управления файлами

Тест №43

Какие основные службы Интернета существуют:

- 1) теги, электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, WWW;
- 2) электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, передачи файлов, World Wide Web (WWW);
- 3) электронная почта, служба имен доменов, WWW, телеконференции, HTML; 4) браузер, службы имен доменов, телеконференций, WWW, электронная почта.

Тест №44

Гиперссылка – это:

- 1) язык подготовки документа для размещения его в сети Интернет;
- 2) выделенный фрагмент документа, с которым ассоциируется адрес другого Web-документа; 3) документ, необходимый для получения разрешения для подключения к сети Интернет;
- 4) одна из служб Интернета.

Тест №45

Электронная почта – это:

- 1) одна из служб Интернета, предназначенная для целенаправленной пересылки документов;
- 2) одна из служб Интернета, предназначенная для рассылки документов безадресно на определенные серверы;
- 3) одна из служб Интернета, предназначенная для рассылки информации на все доступные серверы; 4) факс.

Тест №46

К клиентским программам электронной почты относятся:

- 1) гиперссылка;
- 2) браузеры;
- 3) Microsoft Outlook Outlook – 2000;
- 4) теги.

Тест №47

Служба телеконференций – это:

- 1) компьютерная связь между различными подразделениями предприятий;
- 2) компьютерная связь между различными предприятиями;
- 3) проведение конференций с использованием компьютерных сетей;
- 4) рассылка электронной почты, в ходе которой одно из сообщений отправляется большой группе корреспондентов.

Тест №48

Регулярный просмотр сообщений телеконференций называется:

- 1) модуляцией;
- 2) мониторингом информации;
- 3) отсевом;
- 4) поиском.

Тест №49

Конференции, в которых осуществляется предварительный отсев информации, называют:

- 1) модулируемыми;
- 2) профильтрованными; 3) моделируемыми;
- 4) просеянными.

Тест №50

Для поиска информации в World Wide Web (WWW) используют:

- 1) поисковые системы типа "Поисковые каталоги" и "Поисковый индекс";
- 2) разбиение на тематические группы; 3) гиперссылки;
- 4) теги.

Тест №51

Что такое электронные таблицы?

- 1) Средство представления и обработки данных на ЭВМ в табличной форме
- 2) Специализированные программы для типовых расчетов
- 3) Табличные данные в памяти ЭВМ
- 4) Информация операционной системы о ресурсах ЭВМ

Тест №52

Как называется файл MS Excel?

- 1) Документ
- 2) Таблица
- 3) Книга
- 4) Папка

Тест №53

Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:

- 1) обеспечения работы с таблицами данных;
- 2) управления большими информационными массивами;
- 3) создания и редактирования текстов.

Тест №54

Назначение функций в электронной таблице:

- 1) это программа с уникальным именем, для которой пользователь должен задать конкретные значения аргументов и функций;
- 2) с их помощью производятся математические операции. Не содержат алфавитных и специальных символов;
- 3) включают арифметические, логические и другие действия, производимые с данными из других ячеек.

Тест №55

Что такое модель базы данных:

- 1) совокупность структур данных и операций их обработки;
- 2) совокупность информационных связей в базе данных;
- 3) совокупность объектов базы данных;
- 4) совокупность информационных объектов базы данных.

Критерии оценки (в баллах) в целом по тестированию предмета:

- в случае если из общего числа вопросов менее 50 % правильных ответов, при данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным/ незачтено;

- в случае если из общего числа вопросов дано 50-74% правильных ответов тестирование признается удовлетворительным/ зачтено;

- в случае если из общего числа вопросов дано 75-95% правильных ответов результат тестирования признается хорошим/ зачтено;

- в случае если из общего числа вопросов правильные ответы даны на 96-100% вопросов, результат тестирования признается отличным/ зачтено.